

# Lekcja poświęcona genealogii

Grupa docelowa: uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (zakres prezentowanych informacji dostosowywany do wieku uczestników).

Czas trwania lekcji 45 minut

Miejsce realizacji: Archiwum Państwowe w Siedlcach

Temat : **Poznaj historię swojej rodziny.**

---

## Cele kształcenia - wymagania ogólne

Uczeń:

Wyszukuje i porównuje informacje z różnych źródeł historycznych.

Rozpoznaje źródła historyczne

Ocenia przydatność źródeł do wyjaśnienia problemu

Wie dlaczego należy szanować i kultywować więzi rodzinne.  
Zaczyna interesować się historią rodzinną

## Cele kształcenia - wymagania szczegółowe

Uczeń:

Potrafi analizować źródła historyczne.

Zna pojęcia związane z genealogią.

Zna zasady prowadzenia poszukiwań genealogicznych.

Posiada podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia poszukiwań genealogicznych i stworzenia drzewa genealogicznego własnej rodziny

Rozumie konieczność posiadania niektórych informacji niezbędnych do rozpoczęcia poszukiwań (miejsce urodzenia itp.)

Zdaje sobie sprawę z istnienia archiwalnych baz danych i potrafi z nich korzystać w badaniach genealogicznych

Rozumie konieczność ostrożnego obchodzenia się z aktami

Docenia rolę archiwum w odkrywaniu historii rodzin

Dostrzega fakt, że dobra znajomość języków obcych ułatwia wyszukiwanie informacji

## Metody pracy:

pogadanka

---

dyskusja moderowana

burza mózgów

analiza tekstu źródłowego

praca w grupach

### **Środki dydaktyczne:**

Kserokopie materiałów archiwalnych z zasobu Archiwum Państwowego w Siedlcach ( akty urodzenia, małżeństwa i zgonu z ksiąg metrykalnych oraz kopie innych dokumentów np. książek meldunkowych, notarialnych, akt wymiaru sprawiedliwości, placówek oświatowych, akt hipotecznych, inwentarze akt, literatura pomocna w poszukiwaniach: poradniki dla genealogów, wykazy miejscowości, strony internetowe archiwów, portale genealogiczne.

Krzyżówka zawierająca hasła tematycznie związane z lekcją

### **Przebieg zajęć**

### **Wprowadzenie**

Omówienie podstawowych pojęć związanych z genealogią: rodzina, ród, przodkowie, wywód przodków, po kądzieli, po mieczu, probant, pokolenie.

Jakie informacje o osobach są gromadzone obecnie przez urzędy, instytucje, szkoły, w jaki sposób można do nich dotrzeć – dyskusja moderowana z udziałem uczniów.

### **Archiwalne bazy danych.**

### **Rozwinięcie**

Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem kopii różnych materiałów archiwalnych m.in. ksiąg urzędów stanu cywilnego: rodzaje ksiąg, język, alfabet, ćwiczenia w odczytywaniu wpisów, analiza typowego wpisu w księgach stanu cywilnego, problem wiarygodności źródeł.

Grupy analizują przygotowane kopie dokumentów zwracając uwagę na rodzaj dokumentów oraz informację jaką zawierają, odnajdują najważniejsze informacje zawarte w zapisach.

Nauczyciel zadaje pytania, koryguje i uzupełnia wypowiedzi, wprowadza nowe pojęcia i wyjaśnia je.

Co wiem o swoich przodkach, skąd pochodzili, czy są po nich pamiątki i dokumenty ? – wypowiedzi uczniów.

### **Podsumowanie**

Nauczyciel wykorzystuje metodę pogadanki nauczającej, wyjaśnia uczniom do jakich celów mogą być wykorzystane

materiały archiwalne analizowane podczas lekcji oraz zwraca uwagę na zasady prowadzenia badań genealogicznych.

Uczniowie wymieniają i prawidłowo posługują się słownictwem z zakresu genealogii.

Praca domowa:

Wykonanie drzewa genealogicznego (wyvodu przodków) własnej rodziny.